**Palmpasen, klaar voor de optocht**

**Wanneer?**

Palmpasen vieren we aan het begin van de Stille Week – de week voor Pasen.

**Wat vieren we?**

Dit feest is de tegenpool van het Sint Maartenfeest. In de heldere ochtend dragen de kinderen Palmpasen stokken, versierd met symbolen van de opstanding en het nieuwe leven. De Palmpaasstok staat voor de levensboom. Afgelopen jaar is gekozen voor een andere vorm van vieren van Palmpasen waar geen Palmpaasstok werd gemaakt in de lagere klassen maar geknutseld in het thema van het nieuwe leven met het oog op de naderende lente.

* Intocht JC Jeruzalem
* Vruchtbaarheidsfeest ter ere van de vruchtbaarheidsgodin + voor de goede oogst.
* Gewassen beschermen tegen onweer, hagel, nachtvorst.
* Teken van de naderende lente
* De lange winter is voorbij
* Oogst van het vorige jaar gebruikt voor de stokken
* Crêpepapier van onder naar boven zoals de sapstromen in de bomen en planten
* De haan kraait naar de nieuwe dag.

**De dag indeling**

**Kleuters:**

Het (Palm)Paasfeest staat bij de kleuters in het teken van de lente. Er worden in de klassen broodhaantjes gebakken, sterrenkers gezaaid, eitjes gevilt, zonnetjes geplakt. Ook worden er paasmandjes gevouwen en er worden spelletjes gedaan over de paashaas. De kleuters maken geen Palmpasenstok en maken geen ronde om de school meer zoals voorheen de gewoonte was.

**Klassen 1 t/m 6:**

Leerlingen gaan bij binnenkomst naar het lokaal. Om 8.45 uur neemt iedereen plaats in de hal om naar een Palmpasen verhaal te luisteren.

Vervolg programma klassen 1, 2,3 en 4 (Geen Palmpasen programma voor de klassen 5 en 6)

* In de dagen voor Pasen bakken de klassen Broodhaantjes
* De dag voor Pasen nemen de kinderen van klas 1 t/m 3 hardgekookte eieren mee (het liefst witte Eieren)
* De kinderen van klas 4 t/m 6 schilderen de eieren voor de onderbouwklas voor wie zij de Eieren op de dagen van de Paasviering de Eieren gaan verstoppen
* Per klas wordt een kunstzinnige verwerking gemaakt passend bij Palmpasen, bij het verhaal, bij een Palmpasenstok, bij het zaaien of waar je ook maar verbinding bij voelt
* De kinderen van de klassen 1 t/m 4 nemen een potje mee van thuis en zaaien tuinkers.

**Hoe kan je als ouder een bijdrage leveren aan deze dag?**

* Potje meegeven voor de tuinkers
* Ondersteunen van de leerkracht bij het bakken van de broodhaantjes
* Organiseren van eieren koken