



GEERT GROOTE SCHOOL ROESKE
Vrije School voor basisonderwijs



Geert Grote School 2

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

SOP GGS2 ROESKE



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-66418000

E-mailadres: directie@ggsroeske.nl

Simonette Meijer-Donagrandi

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	11
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	13
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	13
<u>Ondersteuning</u>	13
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze specialeleerkracht voor leesproblemen,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een robot in de klas voor een ziek kind dat vanuit huis de les volgt,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam overje kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. Dat we meer kinderen uit de buurt een passende plek gaan bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Op het gebied van lezen bieden wij leesonderwijs middels de methode 'Zo leren kinderen lezen en spellen'. Wanneer kinderen extra inoefening nodig hebben proberen we dit zo veel mogelijk te bieden binnen de klassensituatie. Als dat niet toereikend is krijgen kinderen extra leesonderwijs buiten de klas in kleine groepjes van maximaal 4 kinderen.
- **Taal**

Op het gebied van taal bieden wij taalonderwijs aan in ons periode onderwijs van de Vrijeschool en spellen met behulp van de methode 'Staal'. Wanneer kinderen extra inoefening nodig hebben proberen we dit zo veel mogelijk te bieden binnen de klassensituatie. Als dat niet toereikend is krijgen kinderen extra taal-/ spellingsonderwijs buiten de klas in kleine groepjes van maximaal 4 kinderen.
- **Rekenen**

Op het gebied van rekenen bieden wij rekenonderwijs aan in ons periode onderwijs van de Vrijeschool en rekenen met behulp van de methode 'Getal en Ruimte'. Wanneer kinderen extra inoefening nodig hebben proberen we dit zo veel mogelijk te bieden binnen de klassensituatie. Als dat niet toereikend is krijgen kinderen extra rekenonderwijs buiten de klas in kleine groepjes van maximaal 4 kinderen.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Wij volgen onze kinderen op het gebied van de sociaal- emotionele ontwikkeling door goed te observeren en deze bevindingen vast te leggen in ons leerlingvolgsysteem. Wanneer er zorgen zijn op dit gebied kijken we samen met de ouders naar passende ondersteuning. Dat kan zijn extra versteviging voor het kind maar kan ook voor een groep zijn. Ook hebben we goed contact met de ouder-kind adviseur over trainingen die wij op school op dit gebied kunnen volgen of waar er begeleiding kan worden aangevraagd voor de leerling.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Naast onze Vrijeschool didactiek en pedagogiek hebben wij diverse methoden in huis en in het team geborgd om leerlingen te ondersteunen in werkhouding, taakaanpak en gedrag. Denk bijvoorbeeld aan het werken met een timetimer klokje om het kind inzicht te geven in de werktijd. En zo meer.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Wij bieden lessen lichamelijke opvoeding aan, daar naast euritmie (een ritmische bewegingsvorm vanuit de antroposofie) en we hebben een bewegende klas. Buitenspelen speelt dagelijks een grote rol.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Meerdere collega's zijn in bezit van BHV diploma. Conciërge heeft de opleiding kinder-EHBO met goed gevolg afgerond.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Voor kinderen waar naast het extra verrijkingsaanbod in de klas extra uitdaging nodig is, hebben we iedere vrijdag een (hoog)begaafdheisspecialist die groepjes kinderen begeleidt. De kinderen werken in dat uur aan projecten en extra aanbod waar in de komende week in de klas aan gewerkt kan worden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Het verstevigen van ons huidige ondersteuningsaanbod door middel van scholing leerkrachten en het professionaliseren van het team. Daarnaast eigen expertises in huis hebben. Bijvoorbeeld door het benoemen van een reken- en taalspecialist, een HB specialist en een NT2 specialist.

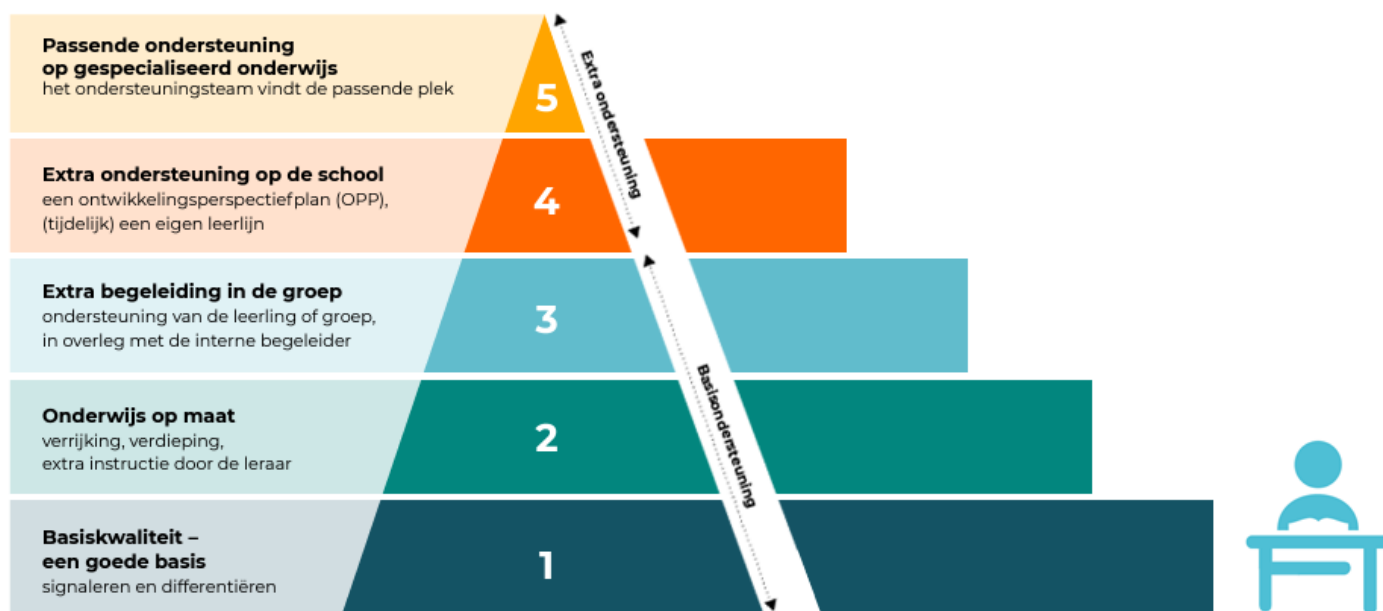
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: De leerkracht heeft 3x per jaar een groepsbespreking met de intern begeleider. In dit gesprek wordt besproken hoe het met de kinderen op de verschillende gebieden gaat. Hierin wegen mee de observaties van de leerkracht in de klas, de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem en welke eventueel geboden ondersteuning wordt gegeven in de klas. Hoe kunnen we met deze gegevens het beste inspelen op de leerbehoeften van de kinderen en differentiëren in de dagelijkse lespraktijk?

2: Als een kind extra ondersteuning of verrijking nodig heeft probeert de leerkracht hier zo goed mogelijk vorm aan te geven in de klas. Daarbij valt te denken aan een verlengde instructie na de klassikale instructie of aan extra verrijkingsopdrachten voor kinderen die meer uitdaging behoeven.

3: Tijdens groepsbesprekingen met de intern begeleider wordt de extra ondersteuning of verrijking geëvalueerd, Is deze ondersteuning voldoende?

Wanneer de extra ondersteuning van de leerkracht in de klas onvoldoende toereikend is voor wat de leerling nodig heeft, kan het zijn dat een leerling extra ondersteund wordt buiten de klas. De kinderen worden door een RT'er begeleid in kleine groepjes van maximaal 4 kinderen. De leerdoelen worden opgesteld in een handelingsplan door de intern begeleider in samenspraak met de leerkracht. De leerlingbegeleiding heeft een bepaalde duur, ook dit is opgenomen in het handelingsplan van de leerling. Wanneer het handelingsplan aan het eind komt, worden de gestelde doelen van het plan geëvalueerd. Zijn de gestelde doelen behaald? Zijn we op de goede weg? Is het nodig dat de ondersteuning wordt doorgezet of kan deze worden afgerond? Het kan zijn dat er een vervolg komt op het handelingsplan, dat er vooruitgang is geboekt en dat we hiermee doorgaan. Ook kan het zijn dat de doelen zo behaald zijn dat extra ondersteuning buiten de klas niet meer nodig is. De extra zorg buiten de klas wordt dan afgerond.

En soms wordt zichtbaar na de gegeven ondersteuning dat er niet de verwachte vooruitgang is geboekt. We gaan dan met elkaar kijken of er dan wat anders nodig of helpend kan zijn.

4: Na het bieden van zorg op niveau 3 kan het zijn dat we meer expertise nodig hebben. We zullen dan onze schoolpsycholoog erbij betrekken om met ons mee te kijken en ons te adviseren.

Of het kan zijn dat we gebruik maken van het Samenwerkingsverband Amsterdam om onze zorgen te delen en advies in te winnen over een andere aanpak.

Na stap 4 kan het nog steeds zijn dat ondanks alle ondersteuning en geboden hulp deze niet toereikend zijn voor de leerling. De hulpvraag van de leerling is dan groter dan dat de school kan bieden. In dat geval kan het zijn dat de school een toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt bij het Samenwerkingsverband. Met deze aanvraag voor een verklaring vragen we het Samenwerkingsverband om mee te kijken naar een passendere plek in het onderwijs voor deze leerling.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).



GEERT GROOTE SCHOOL ROESKE
Vrije School voor basisonderwijs

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met u als ouder overleggen welke hulp we gezamenlijk denken dat het beste passend is of we kunnen met elkaar bespreken welke hulp of interventies er nodig zijn. We kunnen op deze manier het beste met u samenwerken naar een zo goed mogelijk passend onderwijsaanbod voor uw kind..

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Wendy van den Brand

Wendy is schoolpsycholoog die aangesloten is bij onze stichting Vrije Scholen Amsterdam. Zij kan naar aanleiding van een observatie adviseren hoe de leerling te begeleiden en/of zij kan verschillende soorten onderzoeken uitvoeren zoals bijvoorbeeld een intelligentieonderzoek of aandacht/concentratie onderzoek.

Chinski

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met lezen, spelling, rekenen en op sociaal emotioneel gebied.

Deze organisatie biedt ondersteuning buiten de klassensituatie op aanvraag van onze school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog (in opleiding), schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach.

Ouder en kind team van de Gemeente Amsterdam

Deze organisatie biedt ondersteuning voor ouders/verzorgers met opvoedingsvragen. Ook biedt deze organisatie verschillende cursussen voor kinderen met oog op sociaal emotionele ontwikkeling.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, kinderpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Vrij Hoog

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra uitdaging en verrijking nodig hebben naast het verrijkingsaanbod wat wordt geboden in de klas.

Deze organisatie biedt 1x per week ondersteuning aan kinderen uit de klassen 1 tot en met 6.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

hoogbegaafdheidsspecialist.

Day a week school

Deze organisatie biedt voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben 1 dag in de week onderwijs met peers op een andere locatie dan onze school.

Kinderen komen samen met andere kinderen uit ons stadsdeel om die dag samen te werken en te leren.

Begeleidingsdienst voor Vrijescholen (BVS)

Deze organisatie werkt vanuit het antroposofisch mens- en wereldbeeld. Zij stimuleren een onderzoekende attitude bij leerkrachten en schoolleiders om eigentijdse antwoorden te vinden op actuele onderwijskundige vraagstukken.

Wij zijn verkenners voor onderwijsvernieuwing.

Zij hebben een netwerk in het gehele onderwijsveld, zijn snel op de hoogte van de nieuwste trends en

vraagstukken.

Zij streven naar een duurzaam resultaat en geloven dat leraren en scholen zich ontwikkelen door continu te reflecteren op hun werk en met elkaar hiervan leren. Zij bieden daarom langdurige trajecten aan om dit leren te ondersteunen.

BVS-schooladvies begeleidt scholen bij inrichtingsvraagstukken

Zij begeleiden scholen bij het ontwerpen van het leerplan en passende organisatievormen.

Zij bieden ondersteuning van leerlingen (o.a. sociale vaardigheidstrainingen), van leerkrachten en teamvragen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: leerkracht, coach, docent, schoolpsycholoog etc.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)